

## Texto I

### Desafios da educação básica no Brasil

Os desafios enfrentados pelo Brasil na educação básica são enormes. Para alcançarmos as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado recentemente no Congresso, será preciso ampliar o atendimento, melhorar a qualidade e reduzir as desigualdades entre escolas e redes de ensino público.

O PNE trata, em sua primeira meta, da necessidade de “universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de educação infantil de forma a atender 50% da população de até 3 anos”. Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) do IBGE, em 2012, a taxa de escolarização das crianças de 4 e 5 anos de idade era 82,2%. Assim, estima-se que faltem cerca de 1,16 milhão de vagas apenas nas pré-escolas brasileiras. No entanto, é preciso destacar que as desigualdades regionais e econômicas são relevantes, o que torna a consecução da meta ainda mais difícil.

Enquanto o acesso à pré-escola está próximo da universalização (92,3%) para os 20% mais ricos da população, apenas 71,2% das crianças de 4 e 5 anos de idade provenientes dos 20% mais pobres da população brasileira estão matriculadas. As desigualdades regionais de acesso a escola também se colocam como um obstáculo para a meta. Em 2012, proporção de crianças de 4 e 5 anos de idade na escola era de 63,0% entre as famílias do Norte do Brasil. No Nordeste, 84,0% das crianças estão matriculadas e 82,0%, no Sudeste.

(...)

A quinta meta do PNE refere-se a este ponto: “Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental”. Uma criança pode ser considerada alfabetizada quando domina a leitura e a escrita como instrumentos para continuar aprendendo, buscando informações e é capaz de se expressar, ler e produzir diferentes tipos de texto. Hoje, segundo levantamento do movimento “Todos pela Educação”, estima-se que apenas 44,5% das crianças matriculadas no terceiro ano do ensino fundamental apresentam aprendizagem adequada em leitura. Em escrita, esse número é ainda menor. Estima-se que apenas 30,1% dos alunos do 3º ano do ensino fundamental tenham aprendizagem adequada de escrita.

Fonte: <http://www.estadao.com.br/noticias/geral,desafios-da-educacao-basica-no-brasil,1585552>

## Texto II

### Crianças e adolescentes fora da escola



A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema: **Os desafios para a universalização da Educação Básica no Brasil.**

Fonte: <http://www.foradaescolanaopode.org.br/desafios/acesso>