



Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará

COMISSÕES PERMANENTES

CÓDIGO:

FQ-COTEC-052-00

MEMÓRIA DE AUDIÊNCIA PÚBLICA

DATA EMISSÃO:

12/04/2016

DATA REVISÃO:

12/04/2016

ITEM NORMA:

7.2

COMISSÃO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

EVENTO: Audiência Pública	DATA: 11 04 2016	LOCAL: Auditório 01 dep. Manoel Castro e auditório 03 dep. Castelo de Castro
	HORA: 09H	
EMENTA: “ Em alusão ao dia internacional do autismo”		
REQUERENTE: deputado Renato Roseno		
PRESIDENTE: deputado Renato Roseno		
DEPUTADOS (AS) PRESENTES: deputado Renato Roseno e deputada Fernanda Pessoa		
PARTICIPANTES DA MESA: Hélio Sales, João Carlos, Beatriz Xavier, Fátima Dourado, Ana Paula Rolim, Pedro Furquim, Alexandre Mapurunga e Liduína Carneiro.		
ENTIDADES REPRESENTADAS: Associação Brasileira para Ação por Direitos das Pessoas com Autismo (Abraça), Árvore Ser, Casa da Esperança, Associação Fortaleza Azul, Projeto Diferente e Comissão de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência da OAB – CE.		
SÍNTESE DAS MANIFESTAÇÕES: -As escolas ainda não estão preparadas. Importante que a escola seja efetivamente inclusiva, onde se combata o preconceito, para isso é preciso investir na formação dos educadores e que esta formação considere a parte teórica e prática. É preciso revisar o sistema de ensino, garantir condições tecnológicas Muitos alunos precisam usar tabletes, pela dificuldade de escritas (disgrafia) e as escolas não permitem a utilização em sala. – Garantia da medicação. Hoje a maioria das famílias encontra dificuldade em acessar a medicação, – A mídia precisa de maior apropriação para não fazer uma representação equivocada do autismo/ autista. -Preocupação com o autista adulto: faltam políticas. – atendimento médico adequado,		
ENCAMINHAMENTOS:		



Assembleia Legislativa
do Estado do Ceará

COMISSÕES PERMANENTES

CÓDIGO:

FQ-COTEC-052-00

MEMÓRIA DE AUDIÊNCIA PÚBLICA

DATA EMISSÃO:

12/04/2016

DATA REVISÃO:

12/04/2016

ITEM NORMA:

7.2

- 1** – Encaminhar a Moção ao STF em repúdio à nota do SINEPE
 - 2** – Garantir o uso de tabletes nas Escolas por alunos com dificuldades de escrita
 - 3** – Encaminhar ao SESA ofício solicitando informações sobre distribuição de medicação utilizada pelos autistas
 - 4** – Pensar em políticas públicas para autistas adultos
 - 5**– Buscar informações sobre o Viver Sem Limites – Centro Dia
 - 6**– Apoiar a aprovação do PL sobre taxas
 - 7**– Garantir a formação dos educadores, para que leve em conta a prática como parte do currículo
- Reduzir a carga horária dos servidores públicos que tem filho autista para garantia de acompanhamento médico/educacional
- 8**– Utilizar o núcleo de práticas UFC como espaço de apoio às famílias para garantia de direitos violados
 - 9**– Realizar um debate sobre BPC, numa audiência específica sobre o tema
 - 10**– Reunir-se com a SEDUC sobre educação inclusiva

ELABORADO POR: Jamile Carvalho da Silva Sousa